



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARINEO - BOLOGNETTA
"MARIO FRANCESE"

Corso dei Mille, 2 – 90035 Marineo (PA) - Tel. 091/8725114 -
codice meccanografico PAIC839004
e-mail paic839004@istruzione.it paic839004@pec.istruzione.it
sito web: www.icmarineobolognetta.edu.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA A.S. 2019/20

PREMESSA

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla sospensione delle attività didattiche, ma non necessariamente alla chiusura totale di un servizio che è essenziale e importante, per i nostri ragazzi e per la società.

Siamo in un momento di incertezza: non sappiamo se si risolverà a breve, anche se ce lo auguriamo.

È quindi fondamentale affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche attivando di tutti gli strumenti possibili, che peraltro in massima parte la scuola già utilizza, per non "restare isolati", evitando di interrompere per troppo tempo il nostro servizio e mantenendo così "connessi" i nostri alunni e le loro famiglie.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che potrà risultare utile anche in tempi di normalità: si pensi ai casi, purtroppo sempre più frequenti, di impossibilità o difficoltà di frequenza per vari motivi, anche sanitari.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

In questo regolamento si cerca di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

COMUNICAZIONE

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, la scuola raccomanda a tutti di:

- accedere regolarmente al proprio account di posta utilizzato per le comunicazioni con la scuola;
- consultare frequentemente il sito www.icmarineobolognetta.edu.it;
- accedere quotidianamente alla sezione Circolari on line presente nel sito della scuola;
- utilizzare le sezioni del Registro elettronico dedicate alla comunicazione scuola-famiglia

DIDATTICA

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di frequentare fisicamente la scuola,

- i *docenti* hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- gli *alunni* hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le *famiglie* devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza e non perdendo il contatto con la scuola.

Può essere che qualche alunno o qualche famiglia siano impossibilitati a collegarsi ad internet e/o siano sprovvisti di dispositivi digitali.

In questo caso, nello spirito di comunità che deve caratterizzare la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco. Fondamentale, da questo punto di vista, è l'apporto dei genitori rappresentanti di istituto/classe/sezione, la cui preziosa collaborazione potrebbe essere, in alcuni casi, decisiva.

Le eventuali situazioni note di difficoltà di accesso alla rete, per qualsiasi motivo, saranno gestite dai docenti, in accordo con le famiglie, anche con modalità alternative rispetto al digitale.

È ovvio che le modalità scelte devono essere in linea con le disposizioni vigenti per quanto riguarda la privacy.

È importante, in ogni caso, coinvolgere le famiglie per avere il quadro delle attrezzature tecnologiche disponibili. In ogni modo, la scuola e i singoli docenti metteranno in atto ogni strategia alternativa al digitale, in caso di disconnessione non risolvibile. Non è escluso, ad esempio, il ricorso ad appuntamenti telefonici, qualora il docente lo ritenga opportuno.

In casi particolari, segnalati dai docenti o rilevati tramite sondaggi nel territorio, si procede anche all'affidamento in comodato d'uso di alcuni dispositivi di proprietà della Scuola.

REGISTRO ELETTRONICO

Al docente non è richiesta la firma del registro elettronico ma lo stesso va compilato per ciò che attiene l'attività svolta nella sezione Materiale didattico che sarà aggiornata con cadenza periodica - anche settimanale - inserendo materiali utili allo svolgimento delle attività didattiche.

AMBIENTE DAD

L'ambiente principale in cui si svolgono le attività di didattica a distanza è la **piattaforma Google Suite for Education**, un insieme di applicativi messi a disposizione da Google per le scuole, al fine di facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie.

Il personale scolastico e, tramite l'iscrizione da parte dei genitori, gli alunni dell'Istituto Comprensivo Marineo-Bolognetta di Marineo (PA) ricevono l'account G-Suite for Education nel dominio @icmarineobolognetta.it.

L'account alunno sarà revocato al termine del percorso di studi per gli studenti. L'account docente sarà attivo per tutto il tempo in cui il docente presta servizio presso questa istituzione scolastica.

Le applicazioni Google Education consentono di gestire in modo efficace il flusso informativo dell'intero istituto, attraverso diversi strumenti:

- **Classroom**: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.

- **App online** per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ecc.
- **Google Sites**, utilizzabile per creare minisiti dedicati a singole classi/progetti/materie
- **Moduli**: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza
- **Google Hangout**: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti
- **Google Meet**: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta) ma anche semplicemente per “ritrovarsi” insieme, ricreando il clima di classe (soprattutto per i più piccoli).

Da quando Google ha reso disponibile la funzione di registrazione, Meet può essere utilizzato anche per realizzare lezioni registrate, utili per la fruizione asincrona, o come momento anticipatorio prima di un incontro sincrono (modalità “flipped”).

L'utilizzo di Meet da parte degli alunni è possibile anche soltanto mediante l'utilizzo di uno smartphone. Se possibile, naturalmente, è consigliabile l'impiego di tablet o computer. È consigliabile l'uso di cuffie e microfono, in modo da evitare interferenze con l'ambiente circostante.

È disponibile un componente aggiuntivo per il browser Google Chrome che consente di visualizzare tutti i partecipanti insieme in una griglia. È una visualizzazione che ricrea meglio il contesto classe e può essere quindi conveniente installarla. È anche possibile programmare riunioni Meet direttamente da Classroom

La piattaforma G Suite for Education non include annunci promozionali, non utilizza mai i contenuti o i dati degli studenti a fini pubblicitari. Essa inoltre ha un valore fortemente inclusivo, in quanto consente agli studenti di imparare a lavorare in modo collaborativo e condiviso.

Allo scopo di aumentare ulteriormente il livello di sicurezza e di privacy degli account personali, occorre modificare la password iniziale fornita dall'Istituto in fase di attivazione dell'account.

Si ricorda che essendo l'account strettamente personale, la password non potrà essere ceduta a terzi e dovrà essere accuratamente conservata.

Qualora fosse smarrita, è comunque possibile contattare l'amministratore della piattaforma admin@icmarineobolognetta.it

Gli amministratori hanno facoltà, infine, di controllare che gli utenti utilizzino il proprio account per usi esclusivamente didattici. In caso di attività anomale, l'account potrà essere in ogni momento bloccato o revocato.

FORME DI ATTUAZIONE DELLA DaD

Le forme utilizzate della didattica a distanza sono conformi alle esigenze delle singole discipline, alle scelte didattiche dei singoli docenti e si adeguano alle reali disponibilità e competenze tecnico-informatiche dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

Nell'attuare la didattica a distanza i docenti rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, programmando attività DaD da svolgere con il singolo alunno e/o con tutta la classe, tenendo conto delle necessità degli alunni e dei Piani Educativi individualizzati degli studenti disabili.

Gli interventi DAD vanno programmati, in un clima di collaborazione e confronto, con il consiglio di classe, per evitare che lo studente trascorra troppo tempo davanti ad un monitor.

I docenti di potenziamento continuano nell'attività di supporto per piccoli gruppi e per attività di recupero / potenziamento, utilizzando le possibilità della piattaforma di Didattica a Distanza, in accordo con i docenti con cui hanno svolto ore di compresenza.

Va tenuto conto che esistono tipologie diverse di attività che rientrano nella DaD, ognuna delle quali richiede specifica gestione.

Attività sincrone

Si tratta delle attività svolte in ambiente di videoconferenza: video chat con tutta la classe, videolezioni con utilizzo di Meet e di Google Classroom.

Durante lo svolgimento delle attività sincrone gli studenti tengono i microfoni spenti per evitare interferenze con l'audio di chi sta parlando siano essi insegnanti o compagni, salvo diverse indicazioni del docente; la richiesta di parola andrà effettuata attraverso la chat a meno che non vi siano diverse indicazioni del docente; la webcam deve rimanere sempre attiva e, in caso contrario, deve essere riattivata.

Attività miste (sincrone/asincrone)

In alternativa alla videolezione o alle altre attività sincrone sopra elencate, l'orario del docente può essere svolto con il lancio di attività asincrone da fare svolgere agli studenti e successiva restituzione in sincrono durante la quale discutere i lavori svolti e fornire adeguati feedback agli alunni, indicando punti di forza e di criticità.

Attività asincrone

Si tratta di tutte le altre attività, ovvero delle attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali (documenti, video, link, immagini, ...) necessari per il loro svolgimento.

Compiti e materiali vanno inviati senza tuttavia sovraccaricare gli alunni. Inoltre non è opportuno infatti assegnare dei materiali che richiedano molteplici fotocopie: il genitore non può essere costretto ad uscire per raggiungere il fotocopiatore, vanno assegnate delle brevi attività che possano essere realizzate sul quaderno.

Gli studenti sono tenuti ad osservare i tempi di consegna dei lavori richiesti. Gli elaborati devono essere consegnati in modo ordinato e nel formato richiesto dal docente.

La scelta delle forme di attuazione DaD è affidata alla libertà di insegnamento del docente il quale propone attività secondo i criteri di efficacia e significatività: videoconferenze, videolezioni sincrone o registrate, presentazioni, commenti e post, audilezioni,...

MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELLA DaD

Al fine di evitare difficoltà di collegamento da parte delle famiglie, le attività sincrone della scuola primaria si svolgeranno in orario antimeridiano; quelle della scuola secondaria in orario pomeridiano.

Le attività sincrone per la scuola primaria e per la scuola secondaria possono svolgersi in fasce orarie diverse da quelle suindicate, qualora le esigenze della classe o dei docenti lo richiedessero.

È opportuno che il docente spieghi agli alunni che la partecipazione alle lezioni di Didattica a Distanza è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe.

Pertanto è necessario presentarsi alla lezione in abbigliamento consono, avere a disposizione tutto il materiale occorrente; essere puntuali alle video lezioni; consultare la piattaforma con frequenza quotidiana per conoscere orari, link e argomenti.

Nel caso lo studente sia impossibilitato a frequentare una o più lezioni (sia per motivi tecnico-tecnologici, connessioni che per altri motivi, es. salute) è tenuto ad avvertire il Coordinatore di classe o un docente.

Scuola dell'Infanzia

I docenti attivano i canali comunicativi più efficaci al fine di raggiungere gli alunni.

Utilizzando l'account Gsuite possono, altresì, organizzare videoconferenze nelle quali incontrare gruppi di alunni o intere sezioni.

Scuola primaria

Ogni classe di scuola primaria segue attività sincrone, dalla durata massima di 60 minuti, da lunedì al venerdì, per almeno 5 ore settimanali.

Scuola Secondaria di primo grado

Ogni classe segue attività DaD, dal lunedì al venerdì, per 15 ore settimanali.

Le attività sincrone, miste o asincrone, a discrezione del docente, hanno inizio alle ore 15.30 e terminano alle ore 18.30. Esse sono articolate in tre intervalli temporali di 50' ciascuno (con una pausa di 10' tra un'attività ed un'altra) che il docente adopera liberamente e in piena autonomia per creare, condividere, realizzare, verificare e valutare i percorsi di apprendimento della classe.

Il docente comunicherà in Classroom, con almeno un giorno di anticipo, la data e l'ora dell'attività sincrona così da consentire agli alunni di gestire in modo più ordinato e strutturato il tempo dedicato allo studio anche attraverso la consultazione quotidiana, e non lasciata al caso, di Classroom.

Le attività sincrone devono essere svolte nel periodo corrispondente all'intervallo temporale assegnato al singolo docente.

DAD E VALUTAZIONE

La valutazione costituisce sempre un elemento necessario per l'azione didattica. In particolare, nella didattica a distanza, la valutazione **formativa** viene ad assumere una speciale importanza.

La nota ministeriale n. 388 del 17/3/2020 fornisce importanti indicazioni al riguardo:

“E’ altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.”

Al fine di procedere alla valutazione formativa è opportuno prendere nella giusta e rigorosa considerazione il curriculum di ogni studente, le valutazioni effettuate nei primi cinque mesi di didattica in presenza, il comportamento, ogni elemento che possa essere utile a dare una valutazione equa, che non faccia torto a nessuno, anzi valorizzi le prestazioni e la crescita degli studenti.

Anche le verifiche a distanza possono avere una loro validità, sempre comunque, ai fini di una valutazione formativa e non meramente fiscale, se fondate sui nodi concettuali delle discipline curriculari e se sono strutturate in modo da guidare gli studenti alla riflessione sui contenuti proposti.

La non partecipazione da parte degli studenti alle attività di didattica a distanza attuate sia in modalità sincrona che asincrona e il non rispetto delle scadenze nella consegna dei lavori richiesti, qualora non giustificabili e attribuibili a motivi noti, costituiranno elementi di valutazione finale degli studenti.

INDICAZIONI DI COMPORTAMENTO PER STUDENTI

Di seguito sono elencate le disposizioni operative che gli utenti (alunni/genitori/tutori) sono tenuti a rispettare in assolvimento agli obblighi legati alla Privacy e ad un uso etico degli strumenti di formazione e didattica a distanza forniti dalla Scuola.

L'utilizzo degli strumenti DaD/FaD comporta l'accettazione incondizionata delle seguenti norme di utilizzo da parte di alunni e genitori.

- Ogni account è associato ad una persona fisica ed è perciò strettamente personale. Le credenziali di accesso non possono, per alcun motivo, essere comunicate ad altre persone, né cedute a terzi.
- L'utente si impegna a non consentire ad altri l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza.
- L'utente accetta pertanto di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account. Si ricorda che tutto quanto viene fatto o scritto, anche al di fuori dell'orario scolastico, resta registrato sulla piattaforma ed è sempre riconducibile all'autore.
- L'utente si impegna a non utilizzare il servizio per effettuare comunicazioni di dati personali riservati.
- L'utente si impegna a non utilizzare il servizio per compiere azioni e/o comunicazioni che possano arrecare danni o turbative alla rete o a terzi interessati o che violino le leggi ed i regolamenti d'Istituto vigenti.
- L'utente si impegna anche a rispettare le regole che disciplinano il comportamento nel rapportarsi con gli altri.
- L'utente si impegna ad utilizzare i servizi offerti solo ad esclusivo uso didattico.
- È vietato agli utenti entrare nei corsi o negli ambienti attivati per altre classi.
- L'utente si impegna a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente.
- L'utente si impegna a non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.
- L'utente si impegna a non registrare sul telefonino lezioni in videoconferenza escludendo qualunque forma di comunicazione e/o diffusione attraverso social o software di messaggistica, salvo espressa autorizzazione scritta da parte del docente.
- L'utente si impegna a non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere diffamatorio o contrario all'ordine pubblico alle leggi vigenti.
- È vietato immettere in rete materiale che violi diritti d'autore.
- L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e pertanto esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.

L'Istituto non è responsabile di eventuali danni arrecati allo Studente a causa di guasti e/o malfunzionamenti del servizio e si impegna affinché la piattaforma Google Suite for Education funzioni nel migliore dei modi. Si precisa, altresì, che la scuola o i docenti non hanno responsabilità al di fuori delle video-lezioni in cui sono presenti. L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e pertanto esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.

In caso di attività anomale o segnalazioni relative a presunte violazioni del presente regolamento, l'Amministratore, che ha accesso a qualsiasi dato memorizzato, è tenuto a segnalare l'accaduto al rappresentante legale/titolare del trattamento/Dirigente Scolastico il quale potrà sospendere l'account dell'interessato o revocarlo in modo definitivo senza alcun preavviso.

L'Istituto si riserva la facoltà di segnalare alle autorità competenti, per gli opportuni accertamenti ed i provvedimenti del caso, le eventuali violazioni alle condizioni di utilizzo, oltre che alle leggi ed ai regolamenti vigenti.

L'Istituto si impegna a tutelare i dati forniti dall'interessato in applicazione del D.lgs. n.196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e modificato dal D.lgs. 101/2018) e del Regolamento Europeo 679/2016.

Il servizio è erogato dalla Società proprietaria della piattaforma che applica la propria politica alla gestione della privacy.